

# 连云港市教育局

---

---

连教高函〔2020〕1号

## 关于开展第五届连云港市高等学校教学名师 评选工作的通知

各高校：

为进一步增强我市高等学校师资队伍建设，表彰奖励在教学领域作出突出贡献的教学一线教师，在广大师生中树立名师楷模，现决定组织开展第五届高等学校教学名师评选表彰工作。有关事项通知如下：

一、本届市高校教学名师表彰名额为8名左右。在连高校、高职校各推荐1-2名，已获得过省市级教学名师的教师不在推荐范围。

二、各校要严格按照《连云港市高等学校教学名师评选及表彰办法》（附件1）中的评选条件认真开展市高校教学名师初评推荐工作。初评推荐结果在全校范围内进行公示（公示期为7天）。公示无异议后将推荐材料报市教育局。

三、申报市高校教学名师需严格按照附件2要求准备推荐材料，相关材料请到连云港教育网 <http://jyj.lyg.gov.cn/lygsjyj/>“通知

公告”栏下载。请各高校于5月20日前将教学名师推荐材料报送市教育局高职处，联系人：徐佳佳，联系电话：85820653；联系邮箱：lyggaojiaochu@163.com。

各高校要认真做好教学名师的申报推荐工作，严格程序，坚持条件，按照公开、公平、公正的原则，择优推荐申报，确保获奖教师充分发挥示范作用，并于5月10日前将学校联系人名单（姓名、职务、手机号）报市教育局高职处邮箱。

- 附件：1. 连云港市高等学校教学名师评选表彰办法；
2. 连云港市高等学校教学名师候选人报送材料要求；
3. 第五届连云港市高等学校教学名师候选人汇总表；
4. 连云港市高等学校教学名师候选人推荐表（本科、高职高专）；
5. 连云港市高等学校教学名师评价指标体系（本科、高职高专）。

连云港市教育局

2020年4月30日

附件 1

# 连云港市高等学校教学名师评选及表彰办法

(试行)

为了进一步加强我市高等学校师资队伍建设,提升高等学校教育教学水平,激发长期工作在我市高校教学第一线的广大教师的工作积极性和创造性,树立教师教学的榜样与努力的方向,经研究,决定开展连云港市高等学校教学名师评选表彰活动。为做好此项评选表彰工作,特制定本办法。

## 一、评选范围

在连云港市普通高等学校、高职校教学一线直接承担本专科生教学任务 5 年(含)以上的专任教师。本科院校的申报教师应为在聘教授(条件特别优秀的副教授经所在高校推荐可以参评);高职高专的申报教师应为在聘教授或副教授。

## 二、评选表彰名额

每两年评选一次。每次评出 8-10 人为市级高校教学名师。

## 三、评选条件

(一)热爱社会主义祖国,坚持四项基本原则,模范遵守师德规范,具有强烈的事业心和协作精神;治学严谨,教风端正,教书育人,为人师表。

(二)长期承担教学任务,坚持为本专科生授课。近五年来,面向本专科生年均课堂教学工作量不少于100学时。教学效果良好,主讲课程在全市同领域内有较大影响,并形成独特而有效的教学风格,在市内起到示范作用,学生评价优秀。

(三)本科院校教师还须具备下列条件:

1. 教学水平高。教育思想先进,课程内容安排合理,注重理论联系实际,学思结合,因材施教,课堂教学效果好;积极开展教育教学改革,主持或承担过省级(含省级)以上教改或“质量工程”项目;发表过高质量的教研教改论文;能够及时编写高水平教材;在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩,做出重要贡献,获得过市级(含市级)以上教学成果奖。

2. 学术造诣高。主持或承担过多项市级(含市级)以上科研项目;主编出版过学术著作或发表过高质量科研论文;积极参与科技创新,科研成果的学术意义或社会效益大,获得过市级(含市级)以上科技成果奖。

3. 教学团队强。重视教学队伍建设,自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平,形成了以课程为平台、本人为核心的教学团队,队伍结构合理,团队教学科研成果丰富。

(四)高职高专校教师还须具备下列条件:

1. 近五年在行业企业、服务一线实践工作经历累计在半年以上,并取得具有实际应用价值的成果,在行业企业的技术领域具有一定影响力。

2. 坚持因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，注重引导学生自主学习，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学研究与改革，发表过高质量的教研教改论文，在教学改革方面取得突出成绩。

3. 积极参与专业、课程建设以及相应教学实训项目的设计和更新，并能将设计创新的实训项目有效应用于本专业领域教学中或能够及时编写高水平、高职特色的教材；认真做好教学内容、教学指导、学习评价等教学资源的建设，在指导学生参加职业技能竞赛、实习、专业实践、专业技能方面作出突出贡献。

4. 面向行业企业实际需求，主动承担与专业相关的技术服务项目，取得良好的实际效果，并对行业高技能人才培养起到促进作用；积极承担来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。

5. 重视教学梯队建设，自觉指导和帮助本专业教师，关注一线用人单位对高技能人才能力的需求，不断提高青年教师教书育人水平，重视师德教风建设，促进教师的职业养成，团队建设效果好。

#### 四、评选程序

1. 符合上述条件的教师向所在学校提出申报。

2. 各高校根据评审条件进行初评，初评后向市教育局推荐名师候选人 1-2 人。推荐名师候选人及申报材料需在全校范围内公示。

3. 市教育局组织专家组对各校推荐人选实地听课、材料评审。

4. 评审结果经专家组讨论通过并经市教育局审核后，在教育系统内进行公示（公示期为 7 天）。公示无异议后公布获奖名单。

### 五、教学名师的奖励办法

市高校教学名师获得者颁发荣誉证书。

二〇二〇年四月三十日

## 附件 2

# 连云港市高等学校教学名师候选人 报送材料要求

一、连云港市高等学校教学名师候选人汇总表（1份，见附件3）；

二、连云港市高等学校教学名师候选人推荐表（一式8份，正反面打印。见附件4）；

三、候选人有关证明材料：教师职务资格证书复印件、企业实践工作经历证明材料（须经学校人事处审核并加盖公章）；技术服务、获得专利、企业横向课题材料、能反映候选人教学、学术、技术水平并具有代表性的论文论著复印件（限4篇）、市级以上科研获奖、科研项目批件等复印件（限4项）（须经学校科研处审核并加盖公章）；近五年以来获得校级以上教学奖励证书、指导青年教师和学生获得市级以上比赛奖励证书、教改项目批件、高校教学质量工程项目批件复印件、本学期课表、公开课课程名称、近3年来学生测评平均得分情况各1份（须经学校教务处审核并加盖公章）及证明材料的明细表1份。

材料一至二请同时提供电子文档（发电子邮件至市教育局高职处邮箱：[lyggaojiaochu@163.com](mailto:lyggaojiaochu@163.com)）。

附件 3

第五届连云港市高等学校教学名师候选人汇总表

推荐学校：（公章）

填表人：

手机号：

排名	所属学校、院系	候选人	出生年月 (年/月)	专业技术 职务及晋 升时间	行政职务	主讲课程	推荐类别 (本科、高 职高专)	手机号



附件 4

# 连云港市高等学校教学名师候选人

## 推荐表

(本 科)

候 选 人

\_\_\_\_\_

教学专业领域

\_\_\_\_\_

学校名称 (盖章)

\_\_\_\_\_

填表时间

年 月 日

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、准确。
3. 所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 12 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学校:

院(系):

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历(学位)		授予单位		授予时间	
参加工作时间		高校教龄			
专业技术职务及 晋升时间		职 务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (市厅级以上)					
学生教学评价情况 (近3年学生 测评得分)					
主要学习、工作简历(高中毕业后起填)					
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域及 担任职务			

## 二、候选人教学工作情况

### 1. 主讲课程情况（近5年）

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
选用教材和主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
教学内容更新、教学方法改革情况				
教学手段开发、应用情况				

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

4. 近 5 年承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费 (万元)	本人排名	起止日期

5. 近 5 年主要教学改革与研究论文、著作及主编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	本人排名	时间

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（填写校级、市级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

7. 候选人近期教学改革设想

（计划、目标、工作路线图）

8. 候选人对青年教师的培养情况

（队伍情况、本人贡献、队伍成果）

### 三、候选人科研工作情况

科 研 简 况					
汇 总	出版专著（译著等）          部。				
	获奖成果共          项；其中：国家级          项，省部级          项，市级          项。				
	目前承担项目共          项；其中：国家级          项，省部级          项，市级          项。				
	近5年（2015-2019年）支配科研经费共          万元，年均          万元				
最 具 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著） 名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间		署名 次序
	1				
	2				
	3				
	4				
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研经费 (万元) 本人承 担工作
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称	检索情况 (SCI、EI 等)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：(\*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字

年 月 日





# 连云港市高等学校教学名师候选人

## 推荐表

(高职 高专)

候 选 人

\_\_\_\_\_

教学专业领域

\_\_\_\_\_

学校名称 (盖章)

\_\_\_\_\_

填表时间

年 月 日

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、准确。

3. 所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 12 月 31 日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学校:

院(系):

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历(学位)		授 予 单 位		授 予 时 间	
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
职 务		从事相关专业领域教 学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励(市厅级以上)					
学生教学评价情况(近 3年学生测评得分)					
主要学习培训经历(高中毕业后起填)					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		
相关产业领域主要工作经历(近5年)					
起止时间	工作单位		所从事专业领域及岗位		
主要教学工作经历					
起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位		

## 二、候选人教学工作情况

1.专业教学建设	
①主讲课程建设和教学改革及研究	
②实训实习项目设计及条件改善	
③教材及相关教学资料建设	
④教学获奖及成果推广	
2.因材施教做法及效果	
3.教学组织特点及效果	

4.教学考核方法 改革及效果	
5.在教学团队建设中发挥的作用及效果	
6.候选人近期推进专业建设、教学改革和校企合作的设想	

### 三、候选人产业融入度与影响力情况

行业企业经历与影响力						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否 主持人	
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担课题名称及来源(横向 课题在名称后注明)	成果/进展情况	起止时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	署名 排序	
	1					
	2					
	3					

本人签字

年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	<p style="text-align: right;">负责人（签字）： _____ （盖章）</p> <p style="text-align: right;">联系电话： _____ 年 月 日</p>
有关行业 企业 对候 选人技 术服 务水 平与 影响 力评 价意 见	<p style="text-align: right;">负责人（签字）： _____ （盖章）</p> <p style="text-align: right;">联系电话： _____ 年 月 日</p>
申报学 校意 见	<p style="text-align: right;">校（院）长（签字）： _____ （单位盖章）</p> <p style="text-align: right;">联系电话： _____ 年 月 日</p>
专家组 评审 意见	<p style="text-align: right;">专家组成员（签字）： _____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>
市教育 局审 核意 见	<p style="text-align: right;">_____ （盖章）</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>



## 附件 5

## 连云港市高等学校教学名师评选指标体系 (本科)

项 目		分值	内 容
1. 教师风范与教学经历		5	政治立场坚定, 师德高尚; 事业心强, 富有创新协作精神; 治学严谨, 教风端正, 诚信育人, 为人师表。在聘教授, 具有连续 5 年 (含 5 年) 以上本科教学经历。
2. 教学能力	授 课 情 况	10	长期承担本科教学任务, 年均课堂教学工作量不少于 100 学时; 教育思想先进, 课程内容安排合理, 注重理论联系实际, 学思结合, 因材施教, 合理使用现代教育技术, 学生受益面大, 课堂教学效果好。
	教 学 改 革 与 建 设 情 况	10	积极开展教学改革研究和教学建设。主持或作为主要成员开展 (含完成) 省级 (含省级) 以上教改、研究和建设工作; 在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩, 做出重要贡献。
	教 学 成 果 及 获 奖 情 况	10	近 5 年作为主持人或主要成员取得教学成果显著; 发表过高质量的教研教改论文, 主编高水平本科教材; 在各类教学竞赛和学生科技竞赛中获得较高荣誉等。
3. 科学研究与学术水平		15	具有高尚的学术道德, 学术造诣高, 积极开展科学研究, 研究成果显著, 在同领域具有一定的学术地位和知名度。
4. 教学梯队建设与贡献		10	自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平, 重视教学队伍建设, 作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队做出重要贡献。
5. 教学评价	学 生 评 测	10	学生满意度高。
	课 堂 评 价	30	课程定位准确; 课程教学内容的设计遵循学生职业能力培养的基本规律; 课堂教学结构设计安排合理, 教学思路清楚, 时间分配得当; 课堂教学活动突出学生主体性及多向互动, 突出重、难点的有效解决过程; 教学方法与手段评价考核方式合理、灵活、恰当。在课程建设和课程教学中的突破及独创性成果及其对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。

## 连云港市高等学校教学名师评选指标体系 (高职高专)

项 目		分 值	内 容
1.教师风范与教学经历		5	政治立场坚定, 师德高尚; 事业心强, 富有创新协作精神; 治学严谨, 教风端正。在聘教授或副教授, 具有连续5年(含5年)以上高职高专教学经历。
2.行业企业经历与行业影响力		5	近五年在相关行业企业相应技术岗位的实践经历累计在半年以上, 且近3年能为相关行业企业提供技术服务或技术研发并做出实际成果, 在行业企业的技术领域具有一定影响力。
3. 教学能力	教学与教学改革	5	积极研究高等职业教育教学特点与规律, 分析职业岗位(群)任职要求和更新变化, 并及时纳入教学内容; 积极开展理论与实践教学改革与研究, 发表过高质量的教研教改论文, 在教学改革方面取得突出成绩; 注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养。
	教学方法与效果	10	注重分析学生群体特点, 坚持因材施教; 教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性, 积极开展行动导向等工学结合教学模式探索; 恰当运用现代教育技术, 建立具有虚拟现实效果和仿真实训效果的教学环境, 促进教学活动的开展; 在指导学生职业技能大赛方面取得突出成绩, 做出重要贡献; 学生评价优秀。
	课堂教学	10	长期承担专科教学任务, 年均课堂教学工作量不少于100学时, 坚持因材施教, 方法灵活; 课程讲授能激发学生的学习兴趣, 注重引导学生自主学习, 促进学生积极思维和调动学生潜在的能力, 给学生以深刻的创新熏陶。
	教材建设及实训实习项目设计	10	积极开展教学标准、课程体系、教学内容、课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等网络教学资源建设。积极进行教学条件建设, 注重对传统教学仪器设备的改造和二次开发, 与企业行业合作开展生产性实训项目的设计与实施, 编写先进、适用的高职特色教材。
4.科技服务能力		10	面向行业企业实际需求, 主动承担与专业相关的技术服务项目, 取得良好的实际效果, 并对行业高技能人才培养起到促进作用。主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。
5.教学团队建设		5	重视教学队伍“双师”结构建设, 能够有效吸引行业企业一线技术骨干积极参与专业技能人才培养; 指导专业教师及时跟进一线用人单位对本专业技术领域高技能人才的能力需求, 切实履行制度要求, 帮助落实专业教师定期到相应企业进行生产实践; 不断提高青年教师教学育人水平, 团队建设效果好。
6. 教学评价	学 生 评 测	10	学生满意度高。
	课 堂 价 评 价	30	课程定位准确; 课程教学内容的设计遵循学生职业能力培养的基本规律; 课堂教学结构设计安排合理, 教学思路清楚, 时间分配得当; 课堂教学活动突出学生主体性及多向互动, 突出重、难点的有效解决过程; 教学方法与手段评价考核方式合理、灵活、恰当。在课程建设和课程教学中的突破及独创性成果及其对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。